



**Liceul Teoretic
CENTRUL DE STUDII
"ȘTEFAN CEL MARE ȘI SFÂNT"
BOTOȘANI**

Str. N. Iorga, nr. 19, Botoșani

Tel./fax 0231537745

Mobil: 0743492591

e-mail: cssms_botosani@yahoo.com

Nr. 533 / 0.10.2025

Aprob,
Director, prof. Carmelia STANCIU



RAPORT DE ACTIVITATE

ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Capitolul I

CONTEXTUL POLITICO - SOCIAL ȘI LEGISLATIV

Liceul Teoretic CENTRUL DE STUDII „Ștefan cel Mare și Sfânt,, Botoșani și-a continuat misiunea, în cel de-al 26-lea an de existență de la înființarea sa, în anul 1999.

În anul școlar 2024-2025 activitatea instructiv-educativă s-a desfășurat în coformitate cu strategia națională de dezvoltare a învățământului preuniversitar, cu ordinele, dispozițiile și notificările ME și ale I.S.J. Botoșani. În domeniul capacității instituționale, s-a urmărit optimizarea activităților de management educațional prin aplicarea noutăților legislative, a regulamentelor în vigoare, prin promovarea unor politici și programe de dezvoltare eficiente și relevante. S-a pus accentul pe asigurarea calității în educație, în vederea atingerii unor criterii de performanță ridicate, pe formarea de competențe cheie, pe eficientizarea procedeelelor de predare și evaluare. În domeniul managementului calității s-a urmărit îmbunătățirea procesului de implementare, monitorizare, autoevaluare și reglare a calității în educație.

În cadrul priorităților strategice s-au urmărit, cu precădere, următoarele:

- Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar;
- O.U.G. nr 75/ 2005 Privind Asigurarea Calității Educației;
- Legea 87/ 2006 Privind Asigurarea Calității Educației;
- Legea 35/ 2007 și 29/ 2010 Privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- ORDIN nr. 6481/30.08.2024 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat 2025;
- Ordinul M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 6477/2024 privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2024—2025.

Din domeniul activității manageriale amintim, doar ca exemple, buna coordonare a procesului instructiv-educativ, asigurarea resurselor pentru desfășurarea în bune condiții a orelor de curs, gestionarea activității compartimentelor unității noastre. La capitolul achiziții utile, putem menționa asigurarea resurselor necesare, pentru buna funcționare a școlii, în condițiile scumpirilor care au afectat mult bugetul inițial. Conducerea instituției dar și personalul didactic și didactic auxiliar a reprezentat, credem, un element de stabilitate și a continuat să fie un catalizator al activității din școala noastră, încercând să combine metode și tehnici manageriale prin care să fie un exemplu pentru ceilalți, să continue cultura

noastră educațională care ne individualizează și ne conferă un loc aparte în comunitatea școlară și comunitatea botoșăneană.

Prioritățile Liceului Teoretic CENTRUL DE STUDII „Ștefan cel Mare și Sfânt,, Botoșani

Conform planului managerial 2024-2025

1. Dezvoltarea și optimizarea continuă a managementului școlar prin promovarea în unitatea de învățământ a unor politici și programe de dezvoltare pentru un management educațional performant.
2. Creșterea calității actului educational.
3. Asigurarea condițiilor optime de pregătire a elevilor, pentru obținerea de rezultate bune și foarte bune la examenul de bacalaureat precum și la examenul de certificare a calificării profesionale, nivel 5.
4. Coordonarea activităților de perfecționare și formare continuă, valorizarea și valorificarea în predare a cunoștințelor dobândite de cadrele didactice participante la cursuri.
5. Reducerea absenteismului școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor.
6. Crearea unui cadru organizat pentru desfășurarea unui proces de învățământ eficient.

Capitolul II

ANALIZA INSTITUȚIONALĂ ȘI RESURSA UMANĂ

Liceul Teoretic CENTRUL DE STUDII „Ștefan cel Mare și Sfânt,, Botoșani și-a desfășurat activitatea prin implicarea tuturor cadrelor didactice, a Consiliului de Administrație, a Consiliului Profesoral, a Comisiei Interne pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Educație și a comisiilor cu caracter permanent și temporar.

Întreaga activitate din liceu a urmărit aplicarea coerentă a strategiei naționale în procesul educațional, a programelor de dezvoltare elaborate la nivel județen și realizarea obiectivelor propuse în PAS și Planul Managerial al școlii.

Unitatea noastră de învățământ funcționează în incinta Complexului Colegiului Național „A.T.Laurian,, deținând spații de învățământ conform actului adițional cu nr. 3/01.09.2024 la contractul de închiriere cu nr. 2540/02.09.2021.

În anul școlar 2024-2025 *Liceul Teoretic CENTRUL DE STUDII „Ștefan cel Mare și Sfânt,, Botoșani* au activat un număr de 29 de cadre didactice, din care 12 suplinitori calificați și 15 titulari, personal didactic auxiliar – 1, personal nedidactic – 1.

Încadrarea cu personal didactic						Personal didactic auxiliar/nedidactic	
Nr. norme/posturi: 21,09 personal didactic de predare din care: 21,09 profesori						Nr. norme/posturi: 1,5 posturi didactic auxiliar/ 1 post nedidactic	
Nr. persoane	Titulari	Suplinitori		Plata cu ora pensionari/asociați	Plata cu ora până la organizare a concursului	Didactic auxiliar	Nedidactic
		Calificați	Necalificați				
29	15	12	2	3	-	1	1

Distribuția personalului didactic pe grade didactice:

	FG	Def.	II	I	Dr.
Personal didactic	10	5	1	13	0

Capitolul III

MANAGEMENT ȘI FORMARE

a) Activitatea managerială

S-a menținut implicarea, competența și interesul cadrelor didactice, atât sub aspectul exercitării actului managerial propriu-zis la nivelul comisiilor, catedrelor și claselor, cât și sub cel al dezvoltării, comunicării și colaborării dintre acestea. Cadrele didactice au participat active la ședințele consiliului profesoral unde s-au emis hotărâri care au fost urmate de decizii de punere în aplicare.

S-a promovat intens imaginea liceului prin apariții în presă, prin prezentări în școlile botoșănene, prin prezentări făcute elevilor veniți în vizită cu ocazia porților deschise, prin participarea elevilor școlii la activitățile organizate la nivel de județ. A crescut interesul elevilor, părinților și comunității pentru activitatea educativă furnizată.

b) Situația monitorizării completării actelor de studiu

Documentele de evidență școlară și actele de studii sunt gestionate de directorul de studii și secretarul școlii, fiind asigurată securitatea acestora. Aceste persoane care le gestionează au fost numite prin decizie.

Completarea documentelor de evidență școlară se realizează cu respectarea prevederilor regulamentare. Toate documentele școlare sunt completate corect și la zi.

În urma promovării examenelor desfășurate în acest an școlar, s-au înmânat absolvenților actele de studii corespunzătoare sfârșitului de ciclu, absolvenților de liceu li s-au eliberat foile

matricole, conform ordinului M.E.N.C.S nr. 3844/24.05.2016, urmând a li se elibera diplomele de absolvire a liceului conform Ordinului nr. 4634/10 iunie 2024, acestea fiind primite de la Imprimeria Națională iar absolvenților nivelului postliceal sanitar, în urma examenului de certificare a calificării profesionale li s-au eliberat diplome de calificare profesională nivel 5 împreună cu documentele aferente (foi matricole, planuri de învățământ, adeverințe de practică).

Capitolul IV

POPULAȚIA ȘCOLARĂ

În anul școlar 2024-2025, conform planului de școlarizare aprobat am funcționat cu următoarele efective de elevi:

NIVEL LICEAL

Nr. total clase: 13

Nr. total elevi: 324

Nr.clase/ grupe	Clasa a IX-a ZI	Clasa a X-a ZI	Clasa a IX-a FR	Clasa a X-a FR	Clasa a XI-a FR	Clasa a XII-a FR	Clasa a XIII-a FR
Nr. clase	1	1	1	2	2	3	3
Nr. elevi	16	21	24	53	69	72	69

NIVEL POSTLICEAL SANITAR

Nr. total clase: 9

Nr. total elevi: 218

Nr. clase	ANUL I	ANUL II	ANUL III
9	AMG-55	AMG-69	AMG-54
	AMF-0	AMF-15	AMF-12
	BFK-0	BFK-0	BFK-13

Capitolul V

ASPECTE CALITATIVE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

a) Curriculum și asistența la lecții

În strategia de management a conducerii liceului, au fost, cu prioritate, următoarele aspecte:

- monitorizarea, modernizarea, evaluarea și optimizarea procesului educațional din școală, care să conducă la realizarea unui proces educațional stabil, echitabil, eficient și relevant.

- asigurarea condițiilor optime de pregătire a elevilor, pentru obținerea de rezultate bune și foarte bune la examenul de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale nivel 5.
- realizarea implementării și performării curriculumului și reconsiderarea proiectării didactice în funcție de rezultatele testelor inițiale, de progres și finale.
- crearea de oportunități pentru atingerea standardelor de calitate.
- creșterea calitativă a rezultatelor elevilor.

b) Evaluarea personalului școlii

În conformitate cu ORDINUL nr. 3189 din 27 ianuarie 2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011, s-a întocmit fișa de evaluare a cadrelor didactice cu criterii și punctaje echitabile, eficiente și relevante.

c) Evaluarea elevilor

În anul școlar 2024-2025 s-au organizat simulări pentru examenul de bacalaureat și examenul de certificare a calificării profesionale nivel 5.

Rezultatele obținute la simulări, precum și la examenele propriu-zise au demonstrat că elevii și-au însușit noțiunile de bază necesare la sfârșitul ciclului liceal dar și postliceal sanitar.

S-au organizat ore de pregătire suplimentară la lb. română, lb. engleză și geografie conform graficului de pregătire.

La examenul de bacalaureat s-au înscris 31 de elevi prezentându-se 23 elevi din care 7 absolvenți din promoția curentă și 16 absolvenți din promoția anterioară. Au reușit 14 elevi (5 din promoția curentă și 9 din promoția anterioară). Procentul de promovabilitate din total prezenți este de 60,8%.

<i>Nr. elevi prezentați</i>	<i>Nr. elevi reușiți</i>	<i>Din care după media obținută</i>			
		5 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99
23	14	13	1	-	-

La examenul pentru obținerea certificatului de calificare nivel 5, s-au prezentat un număr de 70 de elevi, 52 elevi de la calificarea Asistent medical generalist (1 absolvent din promoția anterioară), 8 elevi de la calificarea Asistent medical de farmacie și 10 elevi de la calificarea Asistent medical de balneofiziokinetoterapie și recuperare. Procent de promovabilitate 100%.

Specializare	Nr. elevi prezentați	Nr. elevi reușiți	Din care după media obținută			
			6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 10
Asistent medical generalist	52	52	-	-	5	47
Asistent medical de farmacie	8	8	-	-	4	4
Asitent medical de balneofiziokinetoterapie și recuperare	10	10	1	1	6	2

PUNCTE TARI:

O analiză a rezultatelor obținute ca urmare a participării elevilor la examenele naționale indică o preocupare constantă din partea cadrelor didactice dar și a elevilor, astfel:

- Dezvoltarea unui interes mai ridicat privind participarea la examenele de bacalaureat și de certificare a competențelor profesionale, nivel 5.

PUNCTE SLABE

- insertia scazuta pe piata muncii, a absolventilor de nivel 5 datorata numarului mic de posturi scoase la concurs.
- procent scăzut de înscriere la examenul de bacalaureat pentru absolvenții nivelului liceal, curs de zi dar în mod deosebit pentru cei de la cursul cu frecvență redusă.
- Abandonul școlar datorită situațiilor financiare.

Statistica absențelor 2024-2025

Unitatea de învățământ	Specializ./ Calificare	Clasa/Anul	Absente	Absente motivate	Total absente/nivel de învăț.
Liceul Teoretic CENTRUL DE STUDII „Ștefan cel Mare Sfânt”	FILOLOGIE	IX ZI	266	131	633/295
		X ZI	367	164	
		A IX-a FR	0	0	
		A X-a FR	0	0	
		A XI-a FR	0	0	
		A XII-a FR	0	0	
		A XIII-a FR	0	0	
	AMG	I	0	0	276
		II	0	0	
		III	276	0	
	AMF	II	0	0	
		III	0	0	
	BFK	III	0	0	

Măsuri de prevenire și combatere a fenomenului absenteismului:

- monitorizarea permanentă a absențelor; raportarea numărului de absențe către ISJ; analiza situației absențelor în CP și CA – coordonat de comisia pentru monitorizarea absențelor

- elaborarea și implementarea: Planului operațional pentru prevenirea și reducerea absenteismului
- includerea în Regulamentul de Organizare și Funcționare al școlii a unor reglementări referitoare la ieșirea elevilor din școală;
- trimiterea înștiințărilor pentru un nr. de minimum 8 absențe nemotivate.

La sfârșitul anului școlar 2024-2025 am înregistrat următoarea situație referitoare la numărul elevilor promovați:

Unitatea de învățământ	Specializ./ Calificare	Clasa/Anul	Promovați
Liceul Teoretic CENTRUL DE STUDII „Ștefan cel Mare Sfânt”	FILOLOGIE	IX ZI	16
		X ZI	21
		A IX-a FR	21
		A X-a FR	51
		A XI-a FR	68
		A XII-a FR	71
		A XIII-a FR	65
	AMG	I	45
		II	66
		III	53
	AMF	II	15
		III	9
	BFK	III	12

În perspectiva descentralizării învățământului preuniversitar, școala ca prestatoare de servicii educaționale pentru comunitate, în care elevul este beneficiar direct al educației, trebuie să constituie un adevărat model în educarea personalității elevilor, în formarea acestora ca viitori cetățeni ai Europei.

De aceea profesorul nu trebuie să se dea pe sine exemplu, ci să devină un exemplu în măsura în care se bucură de prestigiu. În fața elevilor el este modelul ce întruchipează fapte și acțiuni morale, reprezintă un punct de referință în formarea deprinderilor și aptitudinilor, nefiind doar un transmițător de cunoștințe ci și un model creator de „modele”.

Punctualitatea, corectitudinea, exigența față de sine însuși sunt trăsături care își pun amprenta asupra comportamentului elevilor, asupra atitudinii acestora față de învățatură.

Director,
Prof. *Carmelia STANCIU*

