



**Liceul Teoretic
CENTRUL DE STUDII
“ȘTEFAN CEL MARE ȘI SFÂNT”
BOTOȘANI**

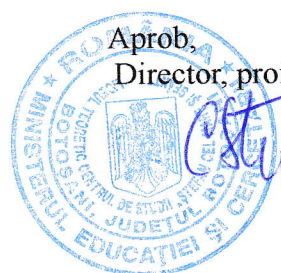
Str. N. Iorga, nr. 19, Botoșani

Tel./fax 0231537745

Mobil: 0743492591

e-mail: cssms_botosani@yahoo.com

Nr. 1477 / 22.10.2024



Aprob.

Director, prof. Carmelia STANCIU

RAPORT DE ACTIVITATE

ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Capitolul I

CONTEXTUL POLITICO - SOCIAL ȘI LEGISLATIV

În anul școlar 2023-2024 activitatea instructiv-educativă s-a desfășurat în coformitate cu strategia națională de dezvoltare a învățământului preuniversitar, cu ordinele, dispozițiile și notificările ME și ale I.S.J. Botoșani. În domeniul capacității instituționale, s-a urmărit optimizarea activităților de management educațional prin aplicarea noutăților legislative, a regulamentelor în vigoare, prin promovarea unor politici și programe de dezvoltare eficiente și relevante. S-a pus accentul pe asigurarea calității în educație, în vederea atingerii unor criterii de performanță ridicate, pe formarea de competențe cheie, pe eficientizarea procedeeleor de predare și evaluare. În domeniul managementului calității s-a urmărit îmbunătățirea procesului de implementare, monitorizare, autoevaluare și reglare a calității în educație.

În cadrul priorităților strategice s-au urmărit, cu precădere, următoarele:

- Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar;
- O.U.G. nr 75/ 2005 Privind Asigurarea Calității Educației;
- Legea 87/ 2006 Privind Asigurarea Calității Educației;
- Legea 35/ 2007 și 29/ 2010 Privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- ORDIN nr. 6156/ 31.08 2023 privind organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat 2024;
- ORDIN 6760/ 7.12.2023 privind organizarea și desfășurarea simulării examenelor naționale, sesiunea 2024;
- Ordinul M.E.N. nr. 5005/02.12.2014 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal;
- ORDIN privind aprobarea graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2023—2024.

Prioritățile Liceului Teoretic CENTRUL DE STUDII „Ștefan cel Mare și Sfânt,, Botoșani

Conform planului managerial 2023-2024

1. Dezvoltarea și optimizarea continuă a managementului școlar prin promovarea în unitatea de învățământ a unor politici și programe de dezvoltare pentru un management educațional performant.
2. Creșterea calității actului educational.

3. Asigurarea condițiilor optime de pregătire a elevilor, pentru obținerea de rezultate bune și foarte bune la examenul de bacalaureat precum și la examenul de certificare a calificării profesionale, nivel 5.
4. Coordonarea activităților de perfecționare și formare continuă, valorizarea și valorificarea în predare a cunoștințelor dobândite de cadrele didactice participante la cursuri.
5. Reducerea absenteismului școlar, prevenirea violenței și creșterea siguranței elevilor.
6. Crearea unui cadru organizat pentru desfășurarea unui proces de învățământ eficient, adecvat tipului de scenariu de funcționare a Liceului Teoretic CENTRUL DE STUDII „Ștefan cel Mare și Sfânt,, Botoșani.

Capitolul II

ANALIZA INSTITUȚIONALĂ ȘI RESURSA UMANĂ

Liceul Teoretic CENTRUL DE STUDII „Ștefan cel Mare și Sfânt,, Botoșani și-a desfășurat activitatea prin implicarea tuturor cadrelor didactice, a Consiliului de Administrație, a Consiliului Profesoral, a Comisiei Interne pentru Evaluarea și Asigurarea Calității în Educație și a comisiilor cu caracter permanent și temporar.

Întreaga activitate din liceu a urmărit aplicarea coerentă a strategiei naționale în procesul educațional, a programelor de dezvoltare elaborate la nivel județen și realizarea obiectivelor propuse în PAS și Planul Managerial al școlii.

Unitatea noastră de învățământ funcționează în incinta Complexului Colegiului Național „A.T.Laurian,, deținând spații de învățământ conform contractului de închiriere cu nr. 1550/07.09.2021.

În anul școlar 2023-2024 *Liceul Teoretic CENTRUL DE STUDII „Ștefan cel Mare și Sfânt,, Botoșani* au activat un număr de 34 de cadre didactice, din care 14 suplینitori calificați și 17 titulari, personal didactic auxiliar – 1, personal nedidactic – 1.

Încadrarea cu personal didactic					Personal didactic auxiliar/nedidactic		
Nr. norme/posturi: 25,36 personal didactic de predare din care: 25,36 profesori					Nr. norme/posturi: 1.5 posturi didactic auxiliar/ 1 post nedidactic		
Nr. persoane	Titulari	Suplینitori		Plata cu ora pensionari/asociați	Plata cu ora până la organizarea concursului	Didactic auxiliar	Nedidactic
		Calificați	Necalificați				

34	17	14	2	1	-	1	1
----	----	----	---	---	---	---	---

Distribuția personalului didactic pe grade didactice:

	Debutanți	Def.	II	I	Dr.
Profesori	5	6	1	14	1
Maiștri instructori	7	-	-	-	-

Referitor la dezvoltarea resurselor umane menționăm faptul că am avut 1 cadru didactic care a urmat cursuri de perfecționare în cadrul CCD Botoșani precum și o înscriere la gradul didactic II.

Capitolul III

MANAGEMENT ȘI FORMARE

a) Activitatea managerială

S-a menținut implicarea, competența și interesul cadrelor didactice, atât sub aspectul exercitării actului managerial propriu-zis la nivelul comisiilor, catedrelor și claselor, cât și sub cel al dezvoltării, comunicării și colaborării dintre acestea. Cadrele didactice au participat active la ședințele consiliului profesoral unde s-au emis hotărâri care au fost urmate de decizii de punere în aplicare.

S-a promovat intens imaginea liceului prin apariții în presă, prin prezentări în școlile botoșănene, prin prezentări făcute elevilor veniți în vizită cu ocazia porților deschise, prin participarea elevilor școlii la activitățile organizate la nivel de județ. A crescut interesul elevilor, părinților și comunității pentru activitatea educativă furnizată.

b) Situația monitorizării completării actelor de studiu

Documentele de evidență școlară și actele de studii sunt gestionate de directorul de studii și secretarul școlii, fiind asigurată securitatea acestora. Aceste persoane care le gestionează au fost numite prin decizie.

Completarea documentelor de evidență școlară se realizează cu respectarea prevederilor regulamentare. Toate documentele școlare sunt completate corect și la zi.

În urma promovării examenelor desfășurate în acest an școlar, s-au înmânat absolvenților actele de studii corespunzătoare sfârșitului de ciclu, absolvenților de liceu s-au eliberat diplome de absolvire a liceului, conform ordinului M.E.N.C.S nr.3844/24.05.2016, O.M.E. nr 4095/22.06.2022 iar absolvenților nivelului postliceal sanitar, în urma examenului de certificare a calificării profesionale li s-au eliberat diplome de calificare profesională nivel 5 împreună cu documentele aferente (foi matricole, planuri de învățământ, adeverințe de practică).

Capitolul IV
POPULAȚIA ȘCOLARĂ

În anul școlar 2023-2024, conform planului de școlarizare aprobat am funcționat cu următoarele efective de elevi:

NIVEL LICEAL

Nr. total clase: 11

Nr. total elevi: 322

Nr. clase/ grupe	Clasa a IX-a ZI	Clasa a XII-a ZI	Clasa a IX-a FR	Clasa a X-a FR	Clasa a XI-a FR	Clasa a XII-a FR	Clasa a XIII-a FR
Nr. clase	1	1	1	1	2	3	2
Nr. elevi	22	20	30	31	68	70	81

NIVEL POSTLICEAL SANITAR

Nr. total clase: 12

Nr. total elevi: 285

Nr. clase	ANUL I	ANUL II	ANUL III
12	AMG-74 AMF-20 BFK-0	AMG-55 AMF-12 BFK-15	AMG-76 AMF-15 BFK-18

Capitolul V

ASPECTE CALITATIVE ALE ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

a) Curriculum și asistența la lecții

În strategia de management a conducerii liceului, au fost, cu prioritate, următoarele aspecte:

- monitorizarea, modernizarea, evaluarea și optimizarea procesului educațional din școală, care să conducă la realizarea unui proces educațional stabil, echitabil, eficient și relevant.
- asigurarea condițiilor optime de pregătire a elevilor, pentru obținerea de rezultate bune și foarte bune la examenul de bacalaureat și de certificare a calificării profesionale nivel 5.
- realizarea implementării și performării curriculumului și reconsiderarea proiectării didactice în funcție de rezultatele testelor inițiale, de progres și finale.
- crearea de oportunități pentru atingerea standardelor de calitate.

- creșterea calitativă a rezultatelor elevilor.

b) Evaluarea personalului școlii

În conformitate cu ORDINUL nr. 3189 din 27 ianuarie 2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 6.143/2011, s-a întocmit fișa de evaluare a cadrelor didactice cu criterii și punctaje echitabile, eficiente și relevante.

c) Evaluarea elevilor

În anul școlar 2023-2024 s-au organizat simulări pentru examenul de bacalaureat și examenul de certificare a calificării profesionale nivel 5.

Rezultatele obținute la simulări, precum și la examenele propriu-zise au demonstrat că elevii și-au însușit noțiunile de bază necesare la sfârșitul ciclului liceal dar și postliceal sanitar.

S-au organizat ore de pregătire suplimentară la lb. română, lb. engleză și geografie conform graficului de pregătire.

La examenul de bacalaureat s-au prezentat 40 elevi din care 22 reușiți (7 din promoția curentă curs de zi și 4 elevi din promoția curentă curs cu frecvență redusă)

<i>Nr. elevi prezentați</i>	<i>Nr. elevi reușiți</i>	<i>Din care după media obținută</i>			
		6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 9,99
40	22	16	6	-	-

La examenul pentru obținerea certificatului de calificare nivel 5, s-au prezentat un număr de 100 de elevi, 71 elevi de la calificarea Asistent medical generalist (2 absolvenți din promoțiile anterioare), 13 elevi de la calificarea Asistent medical de farmacie și 16 elevi de la calificarea Asistent medical de balneofiziokinetoterapie și recuperare. Procent de promovabilitate 100%.

Specializare	Nr. elevi prezentați	Nr. elevi reușiți	Din care după media obținută			
			6 – 6,99	7 – 7,99	8 – 8,99	9 – 10
Asistent medical generalist	71	71	-	-	6	65
Asistent medical de farmacie	13	13	-	2	1	12
Asitent medical de balneofiziokinetoterapie și recuperare	16	16	-	4	4	8

PUNCTE TARI:

O analiză a rezultatelor obținute ca urmare a participării elevilor la examenele naționale indică o preocupare constantă din partea cadrelor didactice dar și a elevilor, astfel:

- Dezvoltarea unui interes mai ridicat privind participarea la examenele de bacalaureat și de certificare a competențelor profesionale, nivel 5.

PUNCTE SLABE

- insertia scazuta pe piata muncii, a absolventilor de nivel 5 datorata numarului mic de posturi scoase la concurs.
- procent scăzut de înscriere la examenul de bacalaureat pentru absolvenții nivelului liceal, curs de zi dar în mod deosebit pentru cei de la cursul cu frecvență redusă.
- Abandonul școlar datorită situațiilor financiare.

Statistica absențelor 2023-2024

Unitatea de învățământ	Specializ./ Calificare	Clasa/Anul	Absente	Absente motivate	Total absente 0/nivel de învăț.
Liceul Teoretic CENTRUL DE STUDII „Ștefan cel Mare Sfânt”	FILOLOGIE	IX ZI	429	225	1168/555
		XII ZI	521	330	
		A IX-a FR	61	0	
		A X-a FR	33	0	
		A XI-a FR	36	0	
		A XII-a FR	88	0	
		A XIII-a FR	0	0	
	AMG	I	127	0	276
		II	135	0	
		III	13	0	
	AMF	I	0	0	
		II	0	0	
		III	0	0	
	BFK	II	0	0	
		III	1	0	

Măsuri de prevenire și combatere a fenomenului absenteismului:

- monitorizarea permanentă a absențelor; raportarea numărului de absențe către ISJ; analiza situației absențelor în CP și CA – coordonat de comisia pentru monitorizarea absențelor
- elaborarea și implementarea: Planului operațional pentru prevenirea și reducerea absenteismului
- includerea în Regulamentul de Organizare și Funcționare al școlii a unor reglementări referitoare la ieșirea elevilor din școală;
- trimiterea înștiințărilor pentru un nr. de minimum 8 absențe nemotivate.

La sfârșitul anului școlar 2023-2024 am înregistrat următoarea situație referitoare la numărul elevilor promovați:

Unitatea de învățământ	Specializ./ Calificare	Clasa/Anul	Promovați
Liceul Teoretic CENTRUL DE STUDII „Ștefan cel Mare Sfânt”	FILOLOGIE	IX ZI	22
		XII ZI	20
		A IX-a FR	29
		A X-a FR	30
		A XI-a FR	68
		A XII-a FR	67
		A XIII-a FR	79
	AMG	I	70
		II	54
		III	73
	AMF	I	19
		II	12
		III	15
	BFK	II	15
		III	16

În perspectiva descentralizării învățământului preuniversitar, școala ca prestatoare de servicii educaționale pentru comunitate, în care elevul este beneficiar direct al educației, trebuie să constituie un adevărat model în educarea personalității elevilor, în formarea acestora ca viitori cetățeni ai Europei.

De aceea profesorul nu trebuie să se de ape sine exemplu, ci să devină un exemplu în măsura în care se bucură de prestigiu. În fața elevilor el este modelul ce întruchipează fapte și acțiuni morale, reprezintă un punct de referință în formarea deprinderilor și aptitudinilor, nefiind doar un transmițător de cunoștințe ci și un model creator de „modele”.

Punctualitatea, corectitudinea, exigența față de sine însuși sunt trăsături care își pun amprenta asupra comportamentului elevilor, asupra atitudinii acestora față de învățătură.

Director,
Prof. Carmelia STANCIU

