



## MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

LICEUL TEORETIC

CENTRUL DE STUDII

“ȘTEFAN CEL MARE ȘI SFÂNT”

BOTOȘANI

Str. N. Iorga, nr. 19, Botoșani; Tel/fax 0231537745; e-mail: [cssms\\_botosani@yahoo.com](mailto:cssms_botosani@yahoo.com)

Nr .370/17.09.2025

### Planul anual al activității educative extrașcolare

Activitatea educativă școlară și extrașcolară reprezintă spațiul aplicativ care permite transferul și aplicabilitatea cunoștințelor, abilităților, competențelor dobândite în sistemul de învățământ. Prin formele sale specifice, activitatea educativă școlară și extrașcolară dezvoltă gândirea critică și stimulează implicarea tinerei generații în actul decizional în contextul respectării drepturilor omului și al asumării responsabilităților sociale, realizându-se, astfel, o simbioză lucrativă între componenta cognitivă și cea comportamentală. Educația este o prioritate absolută și un agent cheie al asigurării coeziunii sociale capabil să contribuie la îmbunătățirea climatului democratic european.

#### VIZIUNE :

- Valorificarea rolului definitiv al educației în pregătirea copiilor și contribuția în devenirea lor ca cetățeni activi într-o societate dinamică, în continuă transformare, contribuind totodată la procesul permanent de îmbunătățire a calității vieții.
- Aplicarea modelului diversității prin abordarea educațională diferențiată complementară formală și non-formală (elevul devine resursă, producător, lider de opinie, deci participant activ).
- Stimularea dezvoltării cognitive, spirituale, interpersonale și sociale prin extinderea spațiului de intervenție în procesul educațional curricular, în scopul valorificării tuturor valențelor educative ale conținutului învățării în interesul superior al copilului.

#### PUNCTE TARI :

- Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor educative derivate dintr-o problematică educativă diversă;
- Diversitatea programului de activități educative;
- Instituții specializate în activități educative extrașcolare în care sunt implicați elevii noștri: Clubul Elevilor, Centrul Cultural, Muzeul, etc;
- Modalități alternative de petrecere a timpului liber prin activități derulate în timpul anului școlar;
- Existența unei oferte educaționale proprii;
- Rezultate bune și foarte bune ale copiilor la manifestările educative locale, județene, regionale și naționale;
- Finalitatea proiectelor și programelor educative ale copiilor prin participarea la competiții la nivel de unitate, local, județean, regional și național;
- Ridicarea calității și eficienței actului educațional prin îmbunătățirea bazei materiale din unitate;
- Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional.

#### PUNCTE SLABE :

- Abordarea sporadică a influenței pozitive a activității educative școlare și extrașcolare asupra dezvoltării personalității elevului ;
- Carențe în domeniul colaborării între cadrele didactice în scopul realizării unor proiecte educaționale interdisciplinare.

#### OPORTUNITĂȚI :

- Redimensionarea “școlii” ca o comunitate autentică, temporală, contextuală, racordată la viața publică;
- Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;
- Diversificarea ofertei educaționale, creșterea calității actului educațional prin perspectiva descentralizării și a concurenței pe piața educației;
- Valorificarea potențialului creativ al elevilor prin inițierea de noi proiecte educative și asumarea de roluri;
- Interesul elevilor de a se implica în cât mai multe activități extrașcolare;
- Valorificarea voluntariatului și dezvoltarea conștiinței utilității sociale a elevilor;
- Promovarea dialogului intercultural în vederea creșterii calității vieții comunității;

#### AMENINȚĂRI:

- Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative;



- Oferta negativă a străzii și internetului;
- Neimplicarea familiei în susținerea activității educative din școală.

**PRINCIPII ȘI VALORI:** Strategia activității educative școlare și extrașcolare este proiectată după principiile:

- > principiul priorității educației, ca responsabilitate asumată de guvernul României;
- > principiul accesului egal la educație - conform Constituției și Convenției ONU a Drepturilor Copilului, fiecare copil are dreptul la educație;
- > principiul interculturalității;
- > principiul continuității activităților care au caracter permanent și se bazează pe experiența anterioară;
- > principiul complementarității formal -non-formal;
- > principiul flexibilității organizaționale și informaționale;
- > principiul descentralizării autorității educaționale și al asigurării unității demersurilor educaționale locale prin coordonare;
- > principiul abordării globale, unitare, multidisciplinare și integrate;
- > principiul transparenței implementării strategiei;
- > principiul cooperării - implementarea strategiei are la bază cooperarea instituțională, atât la nivel național, cât și internațional./p>

**SCOPUL:** Ridicarea standardelor calitative ale educației formale și non-formale prin complementarizarea lor în vederea valorificării potențialului elevilor și a formării lor ca cetățeni europeni pro-activi.

#### **OBIECTIVE STRATEGICE:**

1. Recunoașterea activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune fundamentală a procesului instructiv - educativ;
2. Permanenta actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
3. Întărirea statutului activității educative școlare și extrașcolare ca spațiu de dezvoltare personală;
4. Recunoașterea educației non-formale ca spațiu aplicativ pentru educația formală;
5. Profesionalizarea activității educative școlare și extrașcolare prin dezvoltarea acestora pe tipuri de educație complementară;
6. Dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative școlare, extrașcolare și extracurriculare prin multiplicarea programelor și proiectelor educative de cooperare internațională;
7. Creșterea vizibilității eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin prevenirea și reducerea fenomenelor antisociale, de abandon școlar, absenteism și analfabetism;
8. Formarea resursei umane în domeniul activității educative școlare și extrașcolare;
9. Asigurarea eficienței activității educative școlare și extrașcolare prin monitorizarea și evaluarea impactului acestora în comunitate.

#### **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare.
2. Abordarea complementară a dimensiunii curriculare cu cea cross-curriculare și extracurriculare în proiectarea activității educative.
3. Introducerea și valorificarea elementului educativ în fiecare unitate de învățare.
4. Implementarea metodelor activ-participative pentru ridicarea calității rezultatelor învățării.
5. Redimensionarea orei de consiliere și orientare școlară din perspectiva valențelor educației de impact.

#### **REZULTATE AȘTEPTATE:**

- creșterea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- introducerea obligatorie a elementului educativ în proiectarea și desfășurarea activității didactice la fiecare obiect de studiu;
- proiectarea activităților educative extracurriculare ca aplicații concrete a cunoștințelor acumulate și a abilităților și competențelor formate în cadrul obiectelor de studiu;
- stimularea interesului elevilor și a cadrelor didactice de a se implica în proiecte și programe educative curriculare, extrașcolare și extracurriculare la nivelul fiecărei unități de învățământ;
- stimularea și multiplicarea inițiativelor elevilor în dezvoltarea vieții comunității școlare/comunității;
- reducerea procentului fenomenelor antisociale, a abandonului și absenteismului școlar;
- creșterea ratei promovabilității școlare;
- asigurarea șanselor egale de dezvoltare personală;
- ridicarea calității resursei umane din sistemul educațional;
- formarea resursei umane necesare dezvoltării societății cunoașterii;
- asigurarea sustenabilității proiectelor educative prin conștientizarea comunității cu privire la potențialul pe care programele educaționale le au asupra formării tinerei generații ce urmează a se integra;
- transformarea educației în sursă de dezvoltare comunitară.



## Calendarul Activităților Educative

Nr. Crt.	Activitatea	Tipul de activitate	Termen	Responsabili
1.	NU RATA NICIO BĂTAIE A INIMII	prevenție	septembrie 2025	Mariana ROTARU/Elena MĂZUREAC
2.	ZIUA INTERNAȚIONALĂ A EDUCAȚIEI	culturală	octombrie 2025	Andreea BEJĂNARIU/Elena MĂZUREAC
3.	ACTUALITĂȚI ÎN PROCESUL DE ÎMGRIJIRE A PACIENTULUI	prevenție	octombrie 2025	Mariana ROTARU/Elena MĂZUREAC
4.	TOAMNĂ BOGATĂ, TOAMNĂ FRUMOASĂ	artistică	noiembrie 2025	Alina GAVRIL
5.	PREVENIREA VIOLENȚEI ÎN FAMILIE	prevenție	noiembrie 2025	diriginți/îndrumători de an
6.	ȘAPTE PAȘI PENTRU UN TRAI MAI BUN AL PACIENTULUI CU DZ	prevenție	noiembrie 2025	Mariana ROTARU/Elena MĂZUREAC
7.	SEMNIFICAȚIA ZILEI DE 1 DECEMBRIE	culturală	decembrie 2025	Andreea BEJĂNARIU/Carmen POPOVICI
8.	VIN COLINDĂTORII	artistică	decembrie 2025	diriginți/îndrumători de an
9.	OMAGIU INEDIT MARELUI POET MIHAI EMINESCU	culturală	ianuarie 2026	Maria HAIVEI
10.	ZIUA UNIRII	culturală	ianuarie 2026	Carmen POPOVICI
11.	ACORDAREA PRIMULUI AJUTOR	prevenție	februarie 2026	Mariana ROTARU/Elena MĂZUREAC
12.	CONCURS DE ȘAH	sportivă	februarie 2026	Silvia DIACONU
13.	PROGRAM 1-8 MARTIE	artistică	martie 2026	Alina GAVRIL
14.	PROGRAM DE ECOLOGIZARE	protecția mediului	aprilie 2026	Andreea BEJĂNARIU/Maria HAIVEI
15.	VIZITE LA ȘCOLI ȘI LICEE - PREZENTARE OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ 2026-2027	promovare	mai 2026	Mariana ROTARU/Elena MĂZUREAC/Andreea BEJĂNARIU/Silvia DIACONU
16.	TÂRGUL LICEELOR	promovare	mai 2026	Mariana ROTARU/Elena MĂZUREAC/Andreea BEJĂNARIU
17.	SPORT VERSUS ECRAN: GĂSEȘTE ECHILIBRUL	prevenție	februarie 2026	Mariana ROTARU
18.	REDUCEREA SEDENTARISMULUI CAUZAT DE TELEFONUL MOBIL	prevenție	februarie 2026	Elena MĂZUREAC
19.	DEPUNEREA JURĂMÂNTULUI ASISTENTULUI MEDICAL	festivitate	iulie 2026	Îndrumătorii de an



**Director,**  
STANCIU CARMELIA

**Întocmit,**  
BEJĂNARIU ANDREEA