



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Liceul Teoretic Centrul de Studii "Stefan cel Mare și Sfânt"- Botoșani	0761204535	BOTOȘANI	BOTOȘANI

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu teoretic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	privată

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
Nici un răspuns selectat.		

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	Nu
	postliceal	Da	Nu

D12	În cazul liceului, precizați filierele prezente în unitate:
	Teoretica

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	Da
	Real	Nu

D12b	În cazul filierei tehnologice, precizați profilurile de formare profesională din unitate:	
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu
	Servicii	Nu
	Tehnic	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizat în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Forma de invatamant cu frecventa redusa

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	două schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	2.00	0.00				2.00

Liceul Teoretic Centrul de Studii "Stefan cel Mare și Sfant"- Botoșani

Numărul de clase din învățământul postliceal	9.00	0.00				9.00
Total	11.00	0.00				11.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	37.00	0.00	37.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	218.00	0.00	218.00
Total	255.00	0.00	255.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	255.00	0.00	255.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Nici un răspuns selectat.	

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	0	0

Liceul Teoretic Centrul de Studii "Stefan cel Mare și Sfânt"- Botoșani

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	13	324
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0	0 postliceal	9	218
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	5	146	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	6	141	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	11	287	22	542

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	2.00	37

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	11.00	287

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
sănătate și asistență pedagogică	9.00	218
Total	9.00	218

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	255	0	100
Total	0	255	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	103	0	40.39
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	152	0	59.61
Total	0	255	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	105	0	41.18
între 30 și 60 de minute	0	115	0	45.10
peste 60 de minute	0	35	0	13.73
Total	0	255	0	100
Timp mediu	0	38.82		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	235	92.16
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	15	5.88
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	5	1.96
Total	255	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	temporar	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	13	0	0	0	0	0

laboratoare/ cabinete școlare	3	0	0	0	0	0
-------------------------------------	---	---	---	---	---	---

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier fix în toate sălile de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
alte modalități (semicareu etc.)	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
Nici un răspuns selectat.	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	2	0	2
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	5	0	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	34	0	34
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	41	0	41
Total	41	0	41

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	13	44.83
Număr cadre didactice cu gradul II	1	3.45

Număr cadre didactice cu definitivat	5	17.24
Număr cadre didactice fără definitivat	9	31.03
Număr personal didactic necalificat	1	3.45
Total	29	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	29	100
Numărul de cadre didactice calificate	28	96.55
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	1	3.45
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	25	86.21

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		21.09
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		4.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		17.09

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Alte	Acoperire integrală	

Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire parțială
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire parțială
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire parțială
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire parțială
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Chimie	Gradul II	34	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	640	22.07

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	42
Numărul de elevi din învățământul postliceal	285
Total	327
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	327
Total liceu	42
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	280

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	555
numărul de absențe nemotivate	889
Total absențe pe an	1444
Număr mediu absențe pe copil	4.42

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	42	42	0	0	0	42
Numărul de elevi din învățământul postliceal	285	275	0	0	10	275
Total	327	317	0	0	10	317
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	327	317	0	0	10	317

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	280	273	0	0	7	273

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar****D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	10	0	10
Total	0	0	10	0	10

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	7	0	7

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	0	4	29	0	9	0	42
Învățământul postliceal	0	0	25	175	65	10	275

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	178	74	14	7	273

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	20	79
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	104	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situatie școlară neîncheiată
Numarul de elevi	20	20	0	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Nici un răspuns selectat.						
Alte forme	0	2	0	0	0	2
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	9	0	0	0	9

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5	100	100

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

7

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

3

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Achiziționarea de auxiliare curriculare	3, 3	Acoperirea nevoilor de învățare ale educabililor cu materiale curriculare care să asigure o formare profesională completă și actuală	13.01.2025	31.03.2025

Responsabilități: Membrii comisiei de curriculum pentru Medicină generală și farmacie centralizează necesarul de auxiliare curriculare; Consilierul economic al Fundației Centrul de Studii „Ștefan cel Mare și Sfânt - România,, Botoșani identifică sursele de finanțare și aprobă achizițiile.

Indicatori realizare: Număr de auxiliare curriculare achiziționate.

Comentarii:

- **Concluzii:** Varietatea auxiliarelor curriculare contribuie la optimizarea procesului de predare - învățare - evaluare. Existența unei varietăți de auxiliare curriculare sporește interesul elevilor pentru consultarea lor la biblioteca școlii. Investiții permanente în fondul de carte.
- **Realizat în proporție de 75 %**
- **Lecții învățate:** Auxiliarele curriculare utilizate de cadrele didactice și de elevii în procesul didactic asigură implementarea adecvată și eficientă a curriculumului

2	Consiliere psihopedagogică a elevilor	4, 4	Reducerea problemelor de comportament întâlnite la elevii din cadrul unității de învățământ Creșterea numărului de activități desfășurate de către psihologul școlar, în cadrul unității cu 20% față de anul școlar trecut, până la 15.06.2024	11.11.2024	13.06.2025
<p>Responsabilități: Responsabil CEAC Psiholog școlar Cadre didactice</p>					
<p>Indicatori realizare: Realizarea de câte 5 întâlniri cu psihologul școlar, la fiecare clasă Reducerea numărului elevilor cu devieri de comportament</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitățile de consiliere trebuie să se desfășoare atât cu elevii, cât și cu părinții pentru cei de la nivel liceal • Realizat în proporție de 30 % • Lecții învățate: Rolul psihologului școlar este deosebit de important în cadrul unității de învățământ 					
3	Îmbunătățirea performanțelor didactice prin formarea cadrelor didactice	4, 4	Dezvoltarea profesională a unor cadrelor didactice până la sfârșitul anului școlar pentru îmbunătățirea activităților interdisciplinare	08.11.2024	13.06.2025
<p>Responsabilități: Director unitate de învățământ Responsabilul cu formarea profesională Responsabil comisie de curriculum</p>					
<p>Indicatori realizare: Minim 50% dintre cadrele didactice au parcurs câte un curs/ program de formare Cadrele didactice trimit responsabilului comisiei cu formarea profesională, prin email, denumirea cursului absolvit</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Cadrele didactice aplică metode noi, interactive, în cadrul activităților interdisciplinare, ceea ce a condus la îmbunătățirea rezultatelor elevilor • Realizat în proporție de 8 % • Lecții învățate: Pariciparea la cursurile de formare a cadrelor didactice au condus la dezvoltarea profesională a acrstora și la diversificarea activităților interdisciplinare 					

4	Îmbunătățirea procesului didactic prin modernizarea laboratorului de nursing	3, 3	Modernizarea bazei materiale prin achiziționarea următoarelor obiecte de inventar: 30 pupitre școlare, 2 corpuri de bibliotecă, 2 dulapuri pentru instrumentar medical, catedră, chiuvetă, planșe, Smart TV, videoproiector, laptop, corpuri de iluminat, material didactic	21.10.2024	31.12.2024
<p>Responsabilități: CA - aprobare prin hotărâre Echipa managerială - decizie, organizarea și controlul realizării Rotaru Mariana, responsabil CEAC - monitorizarea realizării</p>					
<p>Indicatori realizare: Dotarea cabinetului de nursing cu obiectele de inventar cu 30 pupitre școlare, 2 corpuri de bibliotecă, 2 dulapuri pentru instrumentar medical, catedră, chiuvetă, planșe, Smart TV, videoproiector, laptop, corpuri de iluminat, material didactic</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: În vederea utilizării laboratorului de nursing cadrele didactice vor fi instruite în vederea utilizării tuturor echipamentelor din laborator • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Creșterea numărului de ore desfășurate în laboratorul de nursing, cu participarea a 100% dintre elevi Folosirea laboratorului cel puțin 6 ore pe zi 					
5	Revizuirea strategiilor CEAC	6, 6	Identificarea punctelor slabe/tari(analiza SWOT) în vederea creșterii actului educativ și al managementului școlii	16.12.2024	31.03.2025
<p>Responsabilități: Comisia CEAC Responsabilii comisiilor permanente</p>					
<p>Indicatori realizare: Existența strategiei revizuite penru anul școlar 2024-2025 și întocmirea /actualizarea/revizuirea procedurilor, O mai mare eficiență a activității comisiilor permanente</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Aplicarea, implementarea strategiilor și a procedurilor operaționale conduc la creșterea calității actului educațional. • Realizat în proporție de 95 % 					

- **Lecții învățate:** Revizuirea permanentă a procedurilor și a strategiilor permite identificarea de noi oportunități și posibilități de creștere, atât a actului educațional, cât și a managementului la nivel de instituție.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activității de promovare a imaginii școlii	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Promovarea imaginii școlii în cadrul comunității locale și zonale, dar și mediul on-line; Prezentarea oportunităților de studiu la unitatea de învățământ a elevilor din clasele terminale de liceu; Atragerea unui număr cât mai mare de absolvenți de liceu, ca viitori absolvenți.	01.04.2025	31.08.2025

Responsabilități: Directorul unității de învățământ lansează oferta educațională;
Compartimentul financiar-contabil aprobă achiziționarea materialelor pentru oferta educațională;
Comisia pentru promovarea ofertei educaționale va prezenta în cadrul unităților de învățământ din zonă, școli generale și licee, oferta pentru anul școlar 2025-2026.

Indicatori realizare: Parteneriatele cu școlile și liceele din zonă;
Afișe și fluturași tipărite pentru a fi distribuite.

Comentarii:

- **Concluzii:** Promovarea ofertei educaționale contribuie în proporție de peste 90% la înscrierea absolvenților de școală generală și a celor de liceu în unitatea noastră de învățământ.
- **Realizat în proporție de 90 %**
- **Lecții învățate:** O bună promovare a unității de învățământ face să crească numărul de elevi care vor urma cursurile școlii noastre

2	Gradul de satisfacere al elevilor privind formarea profesională pentru cele trei califică	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Determinare a gradului de satisfacere al beneficiarilor direcți privind formarea lor profesională, la calificările pentru care au optat	13.01.2025	31.03.2025
<p>Responsabilități: Responsabilul comisiei CEAC împreună cu îndrumătorii pe an de studii elaborează și aplică chestionare elevilor de anul I pentru gradului de satisfacere a nevoilor de pregătire profesională, pentru cele trei calificări profesionale</p>					
<p>Indicatori realizare: Numărul de participanți și repondenți la chestionarele aplicate.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Elevii au răspuns cu sinceritate la întrebările din chestionar. VChestionarele au fost anonime, iar cadrele didactice s-au implicat în aplicarea lor. Prin aceste chestioare s-au identificat nevoile de formare ale educabililor, adaptând demersul didactic la cerințele tuturo beneficiarilor actului educațional. • Realizat în proporție de 75 % • Lecții învățate: Aplicarea chestionarelor este benefică pentru a determina modul în care elevii sunt mulțumiți de programul școlar, de activitatea didactică prestată de cadrele didactice, de dotarea spațiilor de învățământ. 					
3	Monitorizarea gradului de cercetare a activității didactice pa elev	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Imbunătățire a modalităților de evaluare a calității activității la clasă a cadrelor didactice	01.05.2025	31.05.2025
<p>Responsabilități: Profesorii-diriginți Psihologul școlii Responsabilii comisiilor permanente</p>					
<p>Indicatori realizare: Cel puțin 80% dintre activitățile didactice au fost centrate pe elev; S-au realizat cel puțin trei activități în colaborare cu psihologul școlii, iar baza pentru discuțiile din cadrul orelor au fost reprezentate de către materialele existente specifice.</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Prin colaborarea la orele de diriginție, cu cadre didactice de specialitate - psihologi școlari, profesorul diriginte devine mai conștient de importanța misiunii sale și de felul în care trebuie abordate problemele specifice vârstei. • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: Prin aplicarea de activități comunicative, centrate pe elev, crește gradul de atractivitate a cursurilor, precum și eficiența predării și a învățării; 					

4	Respectarea întocmirii orarului stabilit pentru funcționarea cabinetului medical și a cabinetului de consiliere psihologică	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Îmbunătățire a serviciilor medicale existente	21.10.2024	31.05.2025
Responsabilități: Cadre medicale Profesorii - diriginți Psihologul școlar					
Indicatori realizare: peste 90% din beneficiari se declară mulțumiți, în urma analizei chestionarelor de satisfacție					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Îmbunătățirea colaborării între cabinetul medical, cabinetul de consiliere psihopedagogică, cu focalizarea elevilor care necesită dublă intervenție • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Îmbunătățirea calității vieții în rândurile elevilor 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	

5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității							
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X	

2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite							
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X	
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)							
DOMENIU Capacitate instituțională							
Subdomeniu Baza materială							
1	Dotarea spațiilor școlare					X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii							
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale							
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Programe de pregătire și recuperare a elevilor pentru examene	1, 1	Facilitarea accesului la educație, prevenirea și reducerea abandonului școlar	15.10.2025	31.05.2026
Responsabilități: Director Comisia de asigurare a calității Profesorii de specialitate					
Indicatori realizare: Procentul de promovabilitate a examenului de Bacalaureat pentru anul școlar 2024-2025 a fost 60,8%					
Detalii: Programe de pregătire și recuperare a materiei de examen Fișe de lucru Variante bacalaureat					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Realizarea planului de școlarizare	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale	Realizarea planului de școlarizare în conformitate cu cerințele pieții muncii, la nivel local și european	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilități: Director Secretariat Cadre didactice					
Indicatori realizare: Cataloage școlare Situatii școlare Elevi înscriși					
Aspecte reținute: Calificările școlarizate sunt căutate de absolvenții de liceu care doresc să îmbrățișeze cariera medicală					

Director,

Responsabil CEAC,